

BA IIIrd Sem

Nov-2018

1123 - C02 - IIISA - N - 18

THIRD SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

(New Syllabus)

BASIC KANNADA (M.I.L.)

(Basic)



Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. 'ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪತ್ರಗಳು' ಎಂಬ ಆತ್ಮಕಥೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಲೇಖಕರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 15
ಅಥವಾ
ಪ್ರತಿಭೆ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯಿಂದ ಉನ್ನತಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಿದ ರಂಗಕಲಾವಿದೆ ಬಿ. ಜಯಶ್ರೀ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 20
a) ಭಿಕ್ಷಾಟನೆಯ ಅನುಭವಗಳು.
b) ಲಂಕೇಶರ ಬಾಲ್ಯದ ದಿನಗಳು.
c) ನಾಗಾಲೋಟಿಮಠರ ವೈದ್ಯವೃತ್ತಿಯ ಅನುಭವಗಳು.
d) ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಹಳ್ಳಿ ಬದುಕು.
3. ಏಕಲವ್ಯ ಗುರು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 15
ಅಥವಾ
'ಬೆರಳಿಗೆ ಕೊರಳು' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಏಕಲವ್ಯನ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ದುರಂತ ಬದುಕನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
4. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 20
a) ಅರ್ಜುನ-ಏಕಲವ್ಯನ ಸಂಭಾಷಣೆ.
b) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ವೇದನೆ.
c) ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ-ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಭಾಷಣೆ.
d) ಬೆರಳಿಗೆ ಕೊರಳು ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಔಚಿತ್ಯ.
5. ಒಂದೆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : 10
a) ದೇ. ಜವರಾಯಗೌಡರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು?
b) ಡಾ. ಆರ್.ಸಿ. ಹಿರೇಮಠರು ಎಷ್ಟನೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು?

[P.T.O.]

- c) ಲಂಕೇಶರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಹೆಸರೇನು?
- d) ವೈದ್ಯಲೋಕದ ನಕ್ಷತ್ರ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- e) 'ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚೇ ಕಾಡೇ ಗೂಡೇ' ಈ ಅತ್ಮಕಥೆಯ ಲೇಖಕರಾರು?
- f) ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಅತ್ಮಕಥೆಯ ಹೆಸರೇನು?
- g) 'ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು' ಕಾದಂಬರಿ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
- h) ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರ ಮಗ ಯಾರು?
- i) ಏಕಲವ್ಯನ ಮಾನಸಗುರು ಯಾರು?
- j) ಶಬ್ದವೇಧಿ ಶಸ್ತ್ರವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡವರಾರು?

1123 - C02 - IISA - N - 18

THIRD SEMESTER B.A./B.S.W. DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2018

(Old Syllabus-Last Chance)

KANNADA BASIC



Max. Marks : 80

Time : 3 Hours]

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. a) i) ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಸಿದ್ದರಾಮ ಶಿವಯೋಗಿಯವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ದೈವಭಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. 12
- ಅಥವಾ
- ii) ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಮುಗ್ಧ ದೈವಭಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- b) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5
- i) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ.
- ii) ಶಂಕರಕುಮಾರ.
- iii) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ .
2. a) i) ಚಾಜ ನಾಟಕದ ರುದ್ರಮ್ಮ ಮತ್ತು ಸಾವಂತ್ರಿಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ. 12
- ಅಥವಾ
- ii) ಚಾಜ ನಾಟಕದ ವಸ್ತುವಿಷಯ ಭಾಷಾಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.
- b) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5
- i) ರಮೇಶ.
- ii) ಬಸಣ್ಣ.
- iii) ಕುಲ್ಕರ್ಣಿ.
3. a) i) ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿ ತಂಡದವರ ಸಿಹಿಕಹಿ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ. 12
- ಅಥವಾ
- ii) ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- b) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 5
- i) ರಾಯರ ಪಾಯಸ.
- ii) ಅಂಜನಾ ಪರ್ವತ.
- iii) ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಅನುಭವ.

[P.T.O.]

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರರ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ :

12

- ಕರಿಘನ ಅಂಕುಶ ಕಿರಿದನ್ನಬಹುದೆ?
- ಆತ್ಮ ಯಾವ ಕುಲ ಜೀವ ಯಾವ ಕುಲ?
- ದೇಸಾಯರ ಆಹಾರದಾಗ ಆಕ್ಷರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಸಾವಂತ್ರಿ ಪುಂಡಿಪಲ್ಲೇದ ಮ್ಯಾಲ ಬಾಳ ಜೀವದಾಳ.
- ಚೆನ್ನಯ್ಯನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು.
- ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದೆಯೋ - ಗಂಡ?

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

17

- ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಇದು ಯಾರ ಅಂಕಿತನಾಮ?
- ಕಾಯಕ ಮತ್ತು ದಾಸೋಹ ಯೋಜನೆಗಳ ಹರಿಕಾರ ಯಾರು?
- ಸಿದ್ಧರಾಮ ಶಿವಯೋಗಿಯ ತಂದತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ಆದ್ಯ ವಚನಕಾರ ಯಾರು?
- ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಹಾಡಿದನೆಂದರೆ ಕಲಿಯುಗ ದ್ವಾಪರವಾಗುವದು ಎಂದು ಹಾಡಿದ ಕವಿ ಯಾರು?
- ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಪುರಂದರದಾಸರನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೊಗಳಿದ್ದಾರೆ?
- ಷಡಕ್ಷರ ಕವಿ ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಛಂದಸ್ಸು ಯಾವದು?
- 'ನಿಯಮ' 'ಪದ್ಧತಿ' ಇದು ಯಾವ ಪದದ ಅರ್ಥ?
- ಚಾಜ ನಾಟಕದ ನಾಯಕ ಯಾರು?
- ದೇಸಾಯಿಯ ಹೆಂಡತಿಯರ ಹೆಸರೇನು?
- ಹೊಲೇರ ಹವಳ್ಯಾನ ಮಗ ಯಾರು?
- ಕುಲ್ಕರ್ಣಿ ಯಾರ ಜೀವದ ಗೆಳೆಯ?
- ವಿ.ಸೀ.ಯವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?
- ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರು ಇಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಂಗಲೆಯು ಎಲ್ಲಿದೆ?
- ಪಂಪಾಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಂಪಾಪತಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು?
- ಹಂಪೆಯ ಯಾತ್ರೆಯ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನ್ನದಾತರಾದವರು ಯಾರು?
- ಪ್ರವಾಸಿ ತಂಡದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿದ್ದರು?

1122 – C01 – IIISA – N – 18

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

BASIC ENGLISH

(New Syllabus)



Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Text: 1. Chandrashekar Kambar's *Sirisampige*
2. Grammar and Composition

- I. Answer the following in a word or phrase or a sentence each: (10 × 1 = 10)
1. Who is the mother of Shivnag?
 2. What was the oracle on Shivnag's family ?
 3. What was the age of Shivnag at the opening of the play?
 4. Whose daughter is Sirisampige?
 5. Why did Shivnag refuse to marry Sirisampige?
 6. Who sneaked into the room of Sirisampige acting as Shivnag?
 7. What did Shivnag see in the water?
 8. Who was the ideal women of Shivnag?
 9. How did elders test the purity of Sirisampige?
 10. Who killed Jawali?
- II. Write the following with reference to context (any **two**). (2 × 5 = 10)
1. I am only a woman and becoming old and I can no longer bear the responsibility of the Kingdom.
 2. I do not know him, but he appears to be already etched on my mind, and as I see his handsome form, my desire rises.
 3. The body is pure, my lady, but the soul is dirty, sins are visible to soul.
 4. Listen, see to it that our son does not split himself.
- III. a) Discuss *Sirisampige* as a tragedy. (1 × 10 = 10)
- Or
- b) Write on the plot of *Sirisampige*.
- IV. Write short notes on any **two** of the following: (2 × 5 = 10)
- a) Awali-Jawali
 - b) Bhagvat
 - c) The Trial Scene in *Sirisampige*.
 - d) Kalinga

[P.T.O.]

V. Fill in the blanks with appropriate words given in the brackets (Cloze Test). (10 × 1 = 10)

The Black Death is the name of a disastrous plague 1 out in Europe in 1348. At that 2, poor people lived in the manors of their employers. 3 was the feudal system, in 4 the poor people, known as serfs, virtually belonged 5 their masters, the lords. The serfs usually lived 6 cramped and unhygienic environments in the lord's castles. 7 were so bad that diseases 8 very quickly. Black rats, which bred very 9 in such environments ran around, carrying 10 them.

(which, time, spread, on, broke, to, this, in, quickly, conditions)

VI. Frame sentences so as to bring out the difference in the meanings of the following pairs of words. (5 × 2 = 10)

1. accept - except
2. piece - peace
3. principal - principle
4. sight - site
5. steel - steal.

VII. a) Write a letter to the Chief Officer, HESOM, Hubli, about frequent power cuts in your locality. (1 × 5 = 5)

- b) Interpret the following notice (any **one**): (1 × 5 = 5)
- i) No Plastic Zone
 - ii) School Zone - Drive slowly

VIII. Write precis of the following passage and give appropriate title. (1 × 10 = 10)

English education and English language have done immense good to India, in spite of their glaring drawbacks. The notions of democracy and self-government are born of English education. Those who fought and died for mother India's freedom were nursed in the cradle of English thought and culture. The West has made contribution to the East. The history of Europe has fired the hearts of our leaders. Our struggle for freedom has been inspired by the struggles for freedom in England, America and France. If our leaders were ignorant of English and if they had not studied this language, how could they have been inspired by these heroic struggles for freedom in other lands? English, therefore, did us great good in the past and if properly studied will do immense good in future. English is spoken throughout the world. For international contact, our commerce and trade, for the development of our practical ideas, for the scientific studies, English is indispensable. English is very rich in literature. Our own literature has been made richer by this foreign language. It will really be a fatal day if we altogether forget Shakespeare, Milton, Keats and Shaw.

1122 – C01 – IIISA – N – 18

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

BASIC ENGLISH

(Old) - Last Chance



Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Text: Tale-Danda, a play by Girish Karnad

- I. Answer the following questions in a word, or phrase or sentence: (10 × 1 = 10)
1. Who is Bijjala?
 2. When did Sovideva try to open the Treasury?
 3. How many Sharanas lived in Kalyan?
 4. Who is Gangambika?
 5. Who is Eeravva?
 6. Who is Haralayya?
 7. What do you mean by Tale-Danda?
 8. What is the name of Bijjala's son?
 9. Whom did Sheelavant marry?
 10. Who stabbed Bijjala?
- II. Explain with reference to context any **two** of the following: (2 × 5 = 10)
1. "I have built temples to keep my subjects happy".
 2. "Yes, Ma'am. A miracle. There was a miracle. And the whole city was witness to it."
 3. "I shall not hesitate to sacrifice my daughter's life to forward the cause of our great movement."
 4. "I am not in-charge of this marriage, Sir."
- III. 1. Tale-Danda is a historical play. Discuss. (1 × 10 = 10)
- Or
2. Sketch the character of Basavanna.
- IV. 1. Sketch the character of Sovideva. (1 × 10 = 10)
- Or
2. Elucidate the character-Jagadeva.
- V. Write short notes on any **two** of the following: (2 × 5 = 10)
- a) Sharanas
 - b) Gangambika
 - c) Kalavati
 - d) Sambhashiva Shashtri.

[P.T.O.]

VI. Frame the sentences as to bring out the difference in the meaning of the following pairs of words: (5 × 2 = 10)

1. Accept - Except
2. Altar - Alter
3. Berth - Birth
4. Coarse - Course
5. Loose - Lose.

VII. a) Write a letter to the Corporation Commissioner about the unhygienic conditions of your locality. (1 × 5 = 5)

b) Interpret the following notice: (1 × 5 = 5)

1. "Don't drink and drive".
2. "No Smoking".

VIII. Fill in the blanks choosing the appropriate words given in the bracket. (10 × 1 = 10)

The giraffe is the tallest animal in the world. Like 1 mammals, it has only seven bones in its neck; its height is accounted 2 by the extra-ordinary 3 of the bones.

Because of its long neck, the giraffe 4 very clumsy when it spreads out of its four 5 and bends down to drink. It 6 enters deep forests when it can 7 be caught, or even be strangled 8 tree branches. It 9 only in grassland and open country and plains. It 10 on leaves and not grass picking the leaves from trees with tongue.

((1) Easily, (2) by, (3) looks, (4) other, (5) for,
(6) never, (7) legs, (8) feeds, (9) length, (10) stays)

1154 – C50 – IIISA – N – 18

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

(History of India from 1206 A.D. to 1526 A.D.)



Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

*India map to be attached.
Answer all Sections.*

Section A – (Marks: 2 × 15 = 30)

1. a) Narrate the life and achievements of Iltutmish.
Or
b) Explain the administrative experiments of Muhammad-bin-Tughluq.
2. a) Examine the socio-economic and religious conditions under the Delhi Sultanates.
Or
b) Trace the life and achievements of Krishnadevaraya.

Section B – (Marks: 3 × 10 = 30)

3. a) Write a note on the reforms of Firoz Shah-Tughluq.
Or
b) Sketch the achievements of Mohammad Gawan.
4. a) Explain the achievements of Sikandar Lodi and Ibrahim Lodi.
Or
b) Give an account of the Art and Architecture of the Bahmanis and Adil Shahis.
5. a) Describe the achievements of Devaraya-II.
Or
b) Explain the art and architecture under Vijayanagar.

Section C – (Marks: 2 × 5 = 10)

6. Write note on any **two** of the following:
 - a) Qutb-ud-din Aibak
 - b) Monuments of Delhi Sultanate
 - c) Ibrahim Adil Shah II
 - d) Aliya Ramaraya.

Section D – (Marks: 4 + 6 = 10)

7. On the outline map supplied to you, mark the places conquered by Ala-ud-din-Khilji and write a note on it.

For visually impaired students only

Describe the achievements of Ala-ud-din-Khilji.

(10)

[P.T.O.]

KANNADA VERSION

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ ಅ — (ಅಂಕಗಳು: 2 × 15 = 30)

1. a) ಇಲ್ಲಮಿಶನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
ಅಥವಾ
b) ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. a) ದೆಹಲಿ-ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
ಅಥವಾ
b) ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ ಬ — (ಅಂಕಗಳು: 3 × 10 = 30)

3. a) ಫಿರೋಜಷಹಾ ತುಘಲಕನ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಅಥವಾ
b) ಮಹಮ್ಮದ್-ಗವಾನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
4. a) ಸಿಕಂದರ ಲೋದಿ ಮತ್ತು ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋದಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಅಥವಾ
b) ಬಹಮನಿ ಮತ್ತು ಆದಿಲಶಾಹಿಗಳ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
5. a) ಇಮ್ಮಡಿ ದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
ಅಥವಾ
b) ವಿಜಯನಗರಕಾಲದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ ಕ — (ಅಂಕಗಳು: 2 × 5 = 10)

6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:
a) ಕುತ್ತುದ್ದೀನ ಐಬಕ್. b) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸ್ಮಾರಕಗಳು.
c) ಎರಡನೇ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಆದಿಲ ಷಹಾ. d) ಅಳಿಯ ರಾಮರಾಯ.

ವಿಭಾಗ ಡ — (ಅಂಕಗಳು: 4 + 6 = 10)

7. ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯು ಜಯಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೃಷ್ಟಿವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



1149 - C44 - IIISA - N - 18

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018

ECONOMICS (Optional)
MONETARY ECONOMICS

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Answer all three Sections.

Answer to Section 'A' should be written continuously.

Section - A (Marks: $10 \times 2 = 20$)

1. Answer any **ten** of the following questions in 2-3 sentences each.
 - a) State any two defects of barter system.
 - b) Give the meaning of mono-metalism.
 - c) What is M_1 ?
 - d) What is base year?
 - e) Find out the value of P, when $M = \text{Rs.}2000$, $V = 10$, $T = 1000$ units.
 - f) Define deflation.
 - g) What is Inflationary gap?
 - h) Mention any two components of Money Market.
 - i) State the meaning of 'overdraft'.
 - j) Who is the present Governor of RBI?
 - k) What is Cheap Money policy?
 - l) Expand CRR.

Section - B (Marks: $3 \times 5 = 15$)

Answer any three of the following questions.

2. Write a note on paper standard.
3. Explain the difficulties in the construction of Index Number.
4. Discuss the causes of Inflation.
5. Explain the defects of Money Market.
6. What is credit creation? Mention its limitations?

[P.T.O.]

Section - C (Marks: $3 \times 15 = 45$)

*Answer any **three** of the following questions:*

7. Define Money and explain its various functions.
8. Critically examine the cash-transaction approach of Fisher.
9. What is Inflation? Explain different types of inflation.
10. Explain the functions of Modern Commercial Banks.
11. Discuss the various methods of credit control by the Central Bank.

KANNADA VERSION

ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಆ ವಿಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಭಾಗ ಅ - (ಅಂಕಗಳು: 10 × 2 = 20)

1. ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ **ಹತ್ತು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :
 - a) ವಸ್ತುವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - b) ಏಕ-ಲೋಪ ಪ್ರಮಿತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.
 - c) M_1 ಎಂದರೇನು?
 - d) ಮೂಲವರ್ಷ ಎಂದರೇನು?
 - e) $M =$ ರೂ. 2,000, $V = 10$, $T = 1000$ ಯುನಿಟ್ ಇರುವಾಗ P ಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.
 - f) ಕುಗ್ಗುಪ್ರಸರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
 - g) ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರ ಎಂದರೇನು?
 - h) ಹಣದ ಪೇಟೆಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅಂಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 - i) 'ಮೀರೆಳೆತದ' ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿ.
 - j) R.B.I. ದ ಈಗಿನ ಗೌವರ್ನರ್ ಯಾರು?
 - k) ಅಗ್ಗದ ಹಣದ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?
 - l) CRR ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ವಿಭಾಗ ಬ - (ಅಂಕಗಳು: 3 × 5 = 15)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

2. ಕಾಗದದ ಹಣದ ಪ್ರಮಿತಿಯ ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಸೂಚ್ಯಂಕ ರಚನೆಯಲ್ಲಿಯ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಅತಿವಿಸ್ತರಣದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
5. ಹಣದ ಪೇಟೆಯ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. 'ಪತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣ' ಎಂದರೇನು? ಇದರ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

ವಿಭಾಗ ಕ - (ಅಂಕಗಳು: 3 × 15 = 45)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7. ಹಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 8. ಫಿಷರ್‌ರವರ ನಗದು ವ್ಯವಹಾರದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.
 9. ಅತಿಪ್ರಸರಣ ಎಂದರೇನು? ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 10. ಆಧುನಿಕ ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 11. ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿವಿಧ 'ಪತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ' ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
-

1151 - C47 - IIISA - N - 18

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018



SOCIOLOGY

(Optional)

Paper 3.1

(Study of Indian Social Thought)

(New Syllabus)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Answer **all** questions subject to internal choice.
All questions carry equal marks.

1. What is social thought? Explain its nature. (4 + 12 = 16)
Or
Analyse Manu's Varnashrama Dharma. (8 + 8 = 16)
2. Explain the views of Basaveshwara on the concept of Kayaka. 16
Or
Analyse the ideas of Basaveshwara on 'Social Equality'. 16
3. Explain the views of Jyotiba Phule on social revolution. 16
Or
Explain the ideas of Gandhiji on Sarvodaya. 16
4. Explain M.N. Srinivas's ideas on 'Westernization'. 16
Or
Explain the ideas of M.N. Srinivas on Dominant Caste. 16
5. Write notes on any **two**: (8 + 8 = 16)
 - a) Sociology and social thought
 - b) Forms of Dharma
 - c) Ram Manohar Lohiya's socialism
 - d) Views of Dr. B.R. Ambedkar on untouchability.

[P.T.O.]

KANNADA VERSION

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 4 + 12 = 16

ಅಥವಾ

ಮನುವಿನ ವರ್ಣಾಕ್ರಮ ಧರ್ಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. 8 + 8 = 16

2. ಕಾಯಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

'ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ' ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. 16

3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಕುರಿತು ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪ್ರತಿ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ಸರ್ವೋದಯ ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

4. 'ಪಾಶ್ಚಾತ್ತೀಕರಣ' ಕುರಿತು ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

'ಪ್ರಬಲಜಾತಿ' ಕುರಿತು ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16

5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 8 + 8 = 16

- a) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆ.
- b) ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
- c) ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯಾದ ಸಮಾಜವಾದ.
- d) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ವಿಚಾರಗಳು.

1151 - C47 - IIISA - N - 18

THIRD SEMESTER B.A. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2018



SOCIOLOGY

(Optional)

Paper 3.1

(Study of Indian Social Thought)

(Old Syllabus) (Last Chance)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Answer **all** questions subject to internal choice.
All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning and nature of social thought. (4 + 12 = 16)
Or
Discuss the importance of social thought. 16
2. Explain Manu's ideas on Varnashrama Dharma. (8 + 8 = 16)
Or
Explain Manu's views on status of women. 16
3. Analyse the ideas of Basaveshwara on 'Social Equality'. 16
Or
Explain the ideas of Mahatma Gandhiji on 'Sarvodaya'. 16
4. Discuss the ideas of Dr. B.R. Ambedkar on untouchability. 16
Or
Discuss M.N. Srinivas's ideas on 'Westernization'. 16
5. Write notes on any **two**: (8 + 8 = 16)
 - a) Forms of Manu's Dharma
 - b) Concept of 'Kayaka'
 - c) Types of Satyagraha
 - d) Sanskritization.

[P.T.O.]

KANNADA VERSION

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. ಸಾಮಾಜಿಕ - ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 4 + 12 = 16

ಅಥವಾ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16
2. ವರ್ಣಾಶ್ರಮಧರ್ಮ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 8 + 8 = 16

ಅಥವಾ

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕುರಿತು ಮನುವಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾನತೆ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸರ್ವೋದಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. 16
4. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಬಗೆಗೆ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16

ಅಥವಾ

ಎಮ್.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯೀಕರಣದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. 16
5. ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : 8 + 8 = 16
 - a) ಮನುಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
 - b) 'ಕಾಯಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ'
 - c) ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಪ್ರಕಾರಗಳು.
 - d) ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ.

1029-A45-ISA-N-18

B.A. DEGREE EXAMINATION NOVEMBER 2018

First Semester

POLITICAL SCIENCE (Optional)



Time : Three hours

Maximum : 80 marks

Answer any **FIVE** questions.

All questions carry **equal** marks.

Question No. **8** is **compulsory**.

1. Define the meaning of Political Theory. Explain its nature.
ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Examine the Force Theory on the origin of State.
ರಾಜ್ಯ ಉಗಮದ ಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
3. Explain the Rousseau's theory of Social Contract.
ರೂಸೋರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Critically examine Austin's Monistic theory of Sovereignty.
ಆಸ್ಟಿನ್‌ರ ಏಕತಾ ಪರಮಾಧಿಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
5. Explain the condition necessary for successfully working of Democracy.
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಯಶಸ್ವಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Explain the liberal theory of Democracy.
ಉದಾರವಾದಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Define Nationalism. Discuss its features.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Write short notes on any **TWO** of the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Behaviouralism

ವರ್ತನಾವಾದ

(b) Matriarchal Theory

ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬ ಸಿದ್ಧಾಂತ

(c) Kids of the Sovereignty

ಪರಮಾಧಿಕಾರದ ವಿಧಗಳು

(d) Modernism

ಆಧುನಿಕವಾದ

1134 – CM – PDCS – N – 18

1. Personology is the study of

- (A) Physiology (B) Personality (C) Sociology (D) Psychology

ಪರ್ಸನಾಲಜಿ ಎಂಬುದು ————— ಎಂಬುದರ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ.

- (A) ಶರೀರಶಾಸ್ತ್ರ (B) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ (C) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ (D) ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

2. Honesty, Hostility, Submissiveness, Sociability can be termed as personality _____ .

- (A) Traits (B) Organization (C) Clusters (D) Synchronization

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ವೈರತ್ವ, ಅಧೀನತೆ, ಸಂಘಪರತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ————— ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಗುಣಗಳು (B) ಸಂಘಟನೆ (C) ಗೊಂಚಲು (D) ಸಂಯೋಜನೆ

3. Who defined "Personality is the dynamic organization within the individual of those psycho-physical systems that determine his characteristics, behaviour and thought".

- (A) Jung (B) Freud (C) Allport (D) Johnson

“ಮನೋದೈಹಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಚಲನಶೀಲ ಸಂಘಟನೆಯೇ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾಗಿದ್ದು ಇದು ಅವನ ವರ್ತನೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಯಾರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ಯೂಂಗ್ (B) ಫ್ರಾಯಿಡ್ (C) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ (D) ಜಾನ್‌ಸನ್

4. Personality is _____ phenomenon.

- (A) Physical (B) Psychological (C) Physiological (D) All these

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂಬುದು ————— ವಿದ್ಯಮಾನವಾಗಿದೆ.

- (A) ದೈಹಿಕ (B) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ (C) ಶಾರೀರಿಕ (D) ಈ ಎಲ್ಲ

5. Who said that human mind is composed of id, ego and super ego?

- (A) Freud (B) Jung (C) Erickson (D) Kelly

ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಇದ್, ಅಹಂ, ಮಹದಹಂಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆಯೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?

- (A) ಫ್ರಾಯಿಡ್ (B) ಯೂಂಗ್ (C) ಎರಿಕ್‌ಸನ್ (D) ಕೆಲ್ಲಿ

6. The stage in which children derive pleasure from the stimulation of genitals?

- (A) Oral stage (B) Anal stage (C) Phallic stage (D) Latency stage

ಯಾವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಜನನಾಂಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಆನಂದ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ?

- (A) ವಾಚಿಕ ಹಂತ (B) ಗುದ ಹಂತ/ಶೌಚ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತ

- (C) ಫ್ಯಾಲಿಕ/ಶಿಶುಹಂತ (D) ಸುಪ್ತ ಲೈಂಗಿಕ ಹಂತ

7. What is the main theme of Carl Roger's Theory of Personality?

- (A) Self (B) Ego (C) Experience (D) Appearance

ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ _____.

- (A) ಸ್ವ (B) ಅಹಂ (C) ಅನುಭವ (D) ಮೇಲ್ನೋಟ

8. Who has developed the client-centered therapy?

- (A) Freud (B) Jung (C) C. Rogers (D) Kelly

“ಸಹಾಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಚಿಕಿತ್ಸೆ” ಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- (A) ಫ್ರಾಯಿಡ್ (B) ಯೂಂಗ್ (C) ಸಿ. ರೋಜರ್ಸ್ (D) ಕೆಲ್ಲಿ

9. The terms namely Surface traits and Source traits are associated with _____

- (A) Jung (B) Cattell (C) Kelly (D) Freud

ಮೇಲ್ಪದರದ ಮತ್ತು ಮೂಲ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಎಂಬ ಪದ ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ?

- (A) ಯೂಂಗ್ (B) ಕ್ಯಾಟೆಲ್ (C) ಕೆಲ್ಲಿ (D) ಫ್ರಾಯಿಡ್

10. Carl Rogers' approach to the Study of Personality is based on _____

- (A) Phenomenology (B) Sociology
(C) Ethics (D) Political Science

ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಧ್ಯಯನವು _____ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

- (A) ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರಾನುವಾದ (B) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ (C) ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರ (D) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

11. Who developed 16-Personality factor Questionnaire?

- (A) Cattell (B) Sheldon (C) Krestchmer (D) Allport

16 PF (ಪಿಎಫ್) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಯಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ಕ್ಯಾಟೆಲ್ (B) ಶೆಲ್ಡನ್ (C) ಕ್ರೆಶ್ಚಮರ್ (D) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್

12. Who considered personality as a life long process?

- (A) Freud (B) Rogers (C) Cattell (D) Erickson

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೆಂದು ಯಾರು ಪರಿಗಣಿಸಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ಫ್ರಾಯಿಡ್ (B) ರೋಜರ್ಸ್ (C) ಕ್ಯಾಟೆಲ್ (D) ಎರಿಕ್‌ಸನ್

13. Child develops attitude of trust versus mistrust during _____

- (A) Adolescence (B) Infancy (C) Adulthood (D) Middle age

ನಂಬಿಕೆ Vs. ಅಪನಂಬಿಕೆ ಮನೋಧೋರಣೆಯನ್ನು ಮಗು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತ _____.

- (A) ತಾರುಣ್ಯಾವಧಿ (B) ಶೈಶಾವಸ್ಥೆ (C) ಘೃಡಾವಸ್ಥೆ (D) ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು

[P.T.O.]

14. Conditional Positive Regard results in _____ .

- (A) Anxiety (B) Frustration (C) Both A & B (D) None

ಷರತ್ತಿಗೊಳಪಟ್ಟ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆದರವು _____ ಫಲಿತಾಂಶ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

- (A) ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ (B) ಹತಾಷೆ (C) A & B (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

15. The element of personality that works on pleasure principle

- (A) Id (B) Ego (C) Super ego (D) All these

ಸುಖಿಸುವ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಘಟಕವೆಂದರೆ _____.

- (A) ಇದ್ (B) ಆಹಂ (C) ಮಹದಹಂ (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

16. Life Instinct, according to Freud, means

- (A) Id (B) Catharsis (C) Libido (D) Hypnosis

ಫ್ರಾಯಿಡ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಿಸುವ ಮೂಲಪ್ರವೃತ್ತಿಯೆಂದರೆ

- (A) ಇದ್ (B) ಕೈಥರಿಸಿಸ್ (C) ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿ (D) ಸಮ್ಮೋಹಿನಿ

17. Personality development is _____ process.

- (A) Very complex (B) Very simple
(C) Neither complex nor simple (D) None of these

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಬಹು ಜಟಿಲ (B) ಬಹು ಸರಳ
(C) ಜಟಿಲವೂ ಅಲ್ಲ; ಸರಳವೂ ಅಲ್ಲ (D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

18. Which factor/s play/s important role in Personality Development?

- (A) Heredity (B) Environment
(C) Both A & B (D) None

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ/ದೆ?

- (A) ಅನುವಂಶೀಯತೆ (B) ಪರಿಸರ
(C) A ಮತ್ತು B (D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

19. The process of transmitting biological traits from parents to children is called

- (A) Transmission (B) Heredity (C) Transportation (D) None

ಪಾಲಕರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಡೆಯುವ ಜೈವಿಕ ಗುಣಧರ್ಮಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ (B) ಅನುವಂಶೀಯತೆ (C) ಸಾಗಾಣಿಕೆ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

20. Miss World, Miss Universe will be selected on the basis of _____ .

- (A) Physical appearance (B) Intelligence
(C) Both A & B (D) None

ವಿಶ್ವಸುಂದರಿ, ಜಗತ್ ಸುಂದರಿಯರನ್ನು _____ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ದೈಹಿಕ ಆಕರ್ಷಣೆ (B) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ (C) A ಮತ್ತು B (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ.

21. Environmental determinants of personality does not include _____ factor.

- (A) Social (B) Psychological (C) Economic (D) Family

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪಾರಿಸಾರಿಕ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ (B) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ (C) ಆರ್ಥಿಕ (D) ಕುಟುಂಬ

22. Who first investigated individual differences in mental abilities?

- (A) Francis Galton (B) Bacon (C) Darwin (D) Binet

ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಬೇಧಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿದವರೆಂದರೆ _____.

- (A) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಗಾಲ್ಟನ್ (B) ಬೇಕನ್ (C) ಡಾರ್ವಿನ್ (D) ಬಿನೆ

23. The qualities needed to become successful technocrat and engineers is/are _____ .

- (A) Good physique (B) Masculine body
(C) Intelligence and logical reasoning (D) Both A & B

ಯಶಸ್ವಿ ತಾಂತ್ರಿಕ/ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿ ಮತ್ತು ಯಂತ್ರಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಲು ಬೇಕಾಗುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ _____.

- (A) ಉತ್ತಮ ಶರೀರ (B) ಬಲಿಷ್ಠ ದೇಹ
(C) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ತಾರ್ಕಿಕ ವಿವೇಚನೆ (D) A ಮತ್ತು B

24. The Latin word 'emovere' means _____ .

- (A) to move (B) to play (C) to think (D) to sleep

ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಮೋವೆರೆ ಅಂದರೆ _____.

- (A) ಚಲಿಸು (B) ಆಡು (C) ವಿಚಾರಿಸು (D) ಮಲಗು

25. Among the following, which is not a negative emotion?

- (A) Fear (B) Anger (C) Curiosity (D) Frustration

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗವಲ್ಲ?

- (A) ಭೀತಿ (B) ಕ್ರೋಧ (C) ಕುತೂಹಲ (D) ಹತಾಷೆ

[P.T.O.]

26. Family, School, Peer group and neighbourhood come under _____ Environment.

- (A) Political (B) Cultural (C) Social (D) Economic

ಕುಟುಂಬ, ಶಾಲೆ, ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಮೂಹ, ನೆರೆಹೊರೆ ಇವೆಲ್ಲ _____ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.

- (A) ರಾಜಕೀಯ (B) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ (C) ಸಾಮಾಜಿಕ (D) ಆರ್ಥಿಕ

27. The effect of Social isolation on emotional behaviour of monkeys is studied by _____.

- (A) Hurlock (B) Harlow (C) Atkinson (D) Hilgard

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯು ಮಂಗಗಳ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವರ್ತನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಅಧ್ಯಯಿಸಿದವರಾದರೆ _____.

- (A) ಹರ್ಲಾಕ್ (B) ಹಾರ್ಲೋ (C) ಅಟಕಿನ್‌ಸನ್ (D) ಹಿಲ್‌ಗಾರ್ಡ್

28. Mark the factor that is not determined strictly by culture.

- (A) Social Norms (B) Social Processes
(C) Appearance (D) Communication Pattern

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳು (B) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
(C) ಬಾಹ್ಯರೂಪ (D) ಸಂವಹನ ಮಾದರಿ

29. Children brought up in Joint Family generally develop _____ ,

- (A) Social Adjustment (B) Sibling adjustment
(C) Emotional stability (D) All these

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದವರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ _____ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ (B) ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
(C) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ಥಿರತೆ (D) ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು

30. Taking care of baby is the responsibility of _____ .

- (A) Mother (B) Father (C) Siblings (D) All

ಮಗುವಿಗೆ ಕಾಳಜಿ ತೋರಿಸುವ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವವರು _____.

- (A) ತಾಯಿ (B) ತಂದೆ (C) ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು (D) ಎಲ್ಲರೂ

31. Education helps to develop _____ .

- (A) Self awareness (B) Right attitude (C) Creativity (D) All

ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸ್ವ-ಅರಿವು (B) ಸರಿಯಾದ ಮನೋಧೋರಣೆ
(C) ಸೃಜನಶೀಲತೆ (D) ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು

32. School environment helps students to discover _____ .

- (A) Hidden Potentials (B) Strengths & Weaknesses
(C) Both A and B (D) None

ಶಾಲಾಪರಿಸರವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ _____ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಚೋಧಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸುಪ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು (B) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು
(C) A ಮತ್ತು B (D) ಈ ಯಾವುವೂ ಅಲ್ಲ.

33. The ' I ' as experienced by an individual is called _____ .

- (A) Self (B) Mind (C) Myself (D) None

ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸ್ವ (B) ಮನಸ್ಸು (C) ನಾನು (D) ಯಾವುವೂ ಅಲ್ಲ.

34. The concept of Self emerges when an individual _____ .

- (A) Associates himself with society (B) Lives in society
(C) Lives away from society (D) Both A and B

ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಸ್ಥಾಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ (B) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದಾಗ
(C) ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದಾಗ (D) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ

35. What kind of home environment fosters positive Self concept in children?

- (A) Harassing home environment (B) Authoritarian home environment
(C) Dictatorial home environment (D) Democratic home environment

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸ್ವಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬೆಳೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಪೋಷಕವಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ತೊಂದರೆದಾಯಕ ಮನೆ ವಾತಾವರಣ (B) ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸುವ ಮನೆ ವಾತಾವರಣ
(C) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವದ ಮನೆ ವಾತಾವರಣ (D) ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಮನೆ ವಾತಾವರಣ

36. Knowing the Self is _____

- (A) Simple task (B) Complex task
(C) Neither simple nor complex (D) None of these

ಸ್ವ ಅನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು _____ .

- (A) ಸರಳ ಕಾರ್ಯ (B) ಸಂಕೀರ್ಣ ಕಾರ್ಯ
(C) ಸರಳವೂ ಅಲ್ಲ ಸಂಕೀರ್ಣವೂ ಅಲ್ಲ (D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

[P.T.O.]

37. Which discipline that showed a lot of interest in the study of Perception after Philosophy?

- (A) Sociology (B) Psychology (C) History (D) Anthropology

ಯಾವ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರವು ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ನಂತರ ಗ್ರಹಿಕೆಯ/ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿದೆ?

- (A) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ (B) ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ (C) ಇತಿಹಾಸ (D) ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ

38. Perceptual process includes _____ .

- (A) Sensation (B) Attention (C) Interpretation (D) All of these

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು _____ ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- (A) ಸಂವೇದನೆ (B) ಅವಧಾನ (C) ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು.

39. Perceptions are not affected by _____ .

- (A) Behaviour (B) Tension & Anxiety (C) Hunger (D) Suggestions

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವವು _____ ದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

- (A) ವರ್ತನೆ (B) ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡ (C) ಹಸಿವು (D) ಸೂಚನೆ

40. In darkness, individual perceiving a rope as a snake is known as _____ .

- (A) False perception (B) Hallucination (C) Illusion (D) Sensation

ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

- (A) ತಪ್ಪುಗ್ರಹಿಕೆ (B) ಭ್ರಾಂತಿ (C) ಭ್ರಮೆ (D) ಸಂವೇದನೆ

41. The principle of closure is associated with _____ .

- (A) Depth perception (B) Perceptual organization
(C) Phi-Phenomena (D) Stroboscopic perception

ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯ ತತ್ವವು ಯಾವುದರೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (A) ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ (B) ಗ್ರಹಿಕಾತ್ಮಕ ಸಂಘಟನೆ
(C) ಫೈ-ಫೆನಾಮೆನಾ (D) ಸ್ಟ್ರೋಬೊಸ್ಕೋಪಿಕ್ ಗ್ರಹಿಕೆ

42. The act or process of knowing is _____ .

- (A) Cognition (B) Understanding
(C) Perception (D) None of these

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಂಜ್ಞಾನ/ಅರಿವು (B) ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(C) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ (D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

43. The first stage in Piaget's cognitive development is called _____ .

- (A) Sensory motor (B) Pre-operational
(C) Concrete operational (D) Formal operational

ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಸಂಜ್ಞಾನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಥಮ ಹಂತವನ್ನು _____ ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಂವೇದನಾ ಚಾಲನಾ ಹಂತ (B) ಪರಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪೂರ್ವ
(C) ಮೂರ್ತ ಪರಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ (D) ಯಥಾರ್ಥ ಪರಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

44. Learning is a modification of behaviour which is _____ .

- (A) Relatively permanent (B) Adverse (C) Concrete (D) Permanent

ವರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಪರಿವರ್ತನೆಯು _____.

- (A) ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುತ್ತದೆ (B) ಪ್ರತಿಕೂಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ
(C) ಮೂರ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ (D) ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರುತ್ತದೆ

45. Find the odd man out from the following choices:

- (A) Freud (B) Allport (C) Thorndike (D) Cattell

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ:

- (A) ಫ್ರಾಯಿಡ್ (B) ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್ (C) ಥಾರ್ನಡೈಕ್ (D) ಕ್ಯಾಟೆಲ್

46. In classical conditioning learning, Ivan Pavlov experimented with _____ .

- (A) Goat (B) Cat (C) Hen (D) Dog

ಇವಾನ್ ಪಾವ್ಲೊವ್ ಅವರು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದರು?

- (A) ಆಡು (B) ಬೆಕ್ಕು (C) ಕೋಳಿ (D) ನಾಯಿ

47. Who explained the insightful learning?

- (A) Watson (B) Kohler (C) Lewin (D) Bandura

ಅಂತರ್‌ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಯಾರು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ವಾಟನ್ (B) ಕೊಹ್ಲರ್ (C) ಲೆವಿನ್ (D) ಬಂಡೂರಾ

48. Mention the factors that play important role in the formation of attitudes.

- (A) Family and friends (B) Peer group and neighbourhood
(C) School and Professional groups (D) All the above

ಮನೋಧೋರಣೆಗಳ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ :

- (A) ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಗೆಲೆಯರು (B) ಸಮವಯಸ್ಕರ ಸಮೂಹ ಮತ್ತು ನೆರೆಹೊರೆ
(C) ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಸಮೂಹಗಳು (D) ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು

[P.T.O.]

49. The process of exchanging information, ideas is called _____ .
 (A) Communication (B) Conversation (C) Sharing (D) Talking
 ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳ ವಿನಿಮಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 (A) ಸಂವಹನ (B) ಸಂಭಾಷಣೆ (C) ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು (D) ಮಾತನಾಡುವುದು
50. The word 'Communication' originated from _____ root.
 (A) Arabian (B) French (C) English (D) Latin
 ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಮೂಲದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
 (A) ಅರೇಬಿಯನ್ (B) ಫ್ರೆಂಚ್ (C) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ (D) ಲ್ಯಾಟಿನ್
51. In the process of communication, the medium used by sender is called _____ .
 (A) Channels (B) Canals (C) Route (D) None of these
 ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶವಾಹಕನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
 (A) ಚಾನೆಲ್‌ಗಳು (B) ಕಾಲುವೆಗಳು (C) ಮಾರ್ಗ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
52. A peon talking with the head of the institution is called _____ communication.
 (A) Horizontal (B) Vertical (C) Both (D) None of these
 ಸಿಪಾಯಿಯು ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು _____ ಸಂವಹನವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 (A) ಸಮಮಟ್ಟದ (B) ಲಂಬಾಂತರ (C) ಎರಡೂ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
53. Mark the main barrier to the communication:
 (A) Poor vocabulary (B) Improper listening (C) Fear of Evaluation (D) All these
 ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡತಡೆಯಾಗಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶ ಗುರುತಿಸಿ:
 (A) ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಬಡತನ (B) ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದು
 (C) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಭಯ (D) ಇವೆಲ್ಲ
54. A boy speaking to his friend can be called _____ communication.
 (A) Electronic (B) Formal (C) Informal (D) Vertical
 ಹುಡುಗನು ತನ್ನ ಗೆಲೆಯನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು _____ ಸಂವಹನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
 (A) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ (B) ಔಪಚಾರಿಕ (C) ಅನೌಪಚಾರಿಕ (D) ಲಂಬ
55. Preliterate Societies are characterized by _____ type of communication.
 (A) Oral (B) Written (C) Visual (D) Both A and C
 ಅಕ್ಷರಪೂರ್ವ ಸಮಾಜಗಳು _____ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂವಹನದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.
 (A) ಶಾಬ್ದಿಕ (B) ಲಿಖಿತ (C) ದೃಶ್ಯಾತ್ಮಕ (D) A ಮತ್ತು C

56. The exchange of information between two individuals is exactly called as _____ communication.
- (A) Diadic (B) Non-Diadic (C) Intra-personal (D) None
- ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಮಾಹಿತಿ ವಿನಿಮಯವನ್ನು _____ ಸಂವಹನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- (A) ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿ (B) ದ್ವಿವ್ಯಕ್ತಿಯೇತರ (C) ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ (D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
57. Flow of information through T.V., Internet, Fax, Radio are examples of _____ communication.
- (A) Mass (B) Electronic (C) Both A and B (D) Informal
- T.V., ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಫ್ಯಾಕ್ಸ್, ರೇಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಹರಿದು/ಸಾಗಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು _____ ಸಂವಹನ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- (A) ಸಮೂಹ (B) ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನ (C) A ಮತ್ತು B (D) ಅನೌಪಚಾರಿಕ
58. Modern bureaucratic organizations are characterized by _____ type of communications.
- (A) Formal (B) Structured (C) Standardized (D) All these
- ಆಧುನಿಕ ನೌಕರಶಾಹಿ ಸಂಘಟನೆಗಳು _____ ರೀತಿಯ ಸಂವಹನದಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ.
- (A) ಔಪಚಾರಿಕ (B) ಸಂರಚಿತ (C) ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ (D) ಈ ಎಲ್ಲ
59. The merit/s of the written communication is/are _____ .
- (A) Clarity (B) Precision (C) Unambiguous (D) All these
- ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನದ ಸದ್ಗುಣಗಳೆಂದರೆ _____ .
- (A) ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (B) ನಿಖರತೆ
(C) ಸಂಧಿಗೃಹಿತೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರುವುದು (D) ಈ ಎಲ್ಲ.
60. Body language is generally used by _____ .
- (A) Tribes (B) Traffic Inspectors (C) Dumb (D) All these
- ಆಂಗಿಕ/ದೇಹಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವವರೆಂದರೆ _____ .
- (A) ಆದಿವಾಸಿಗಳು (B) ಸಂಚಾರಿ ಪೊಲೀಸರು (C) ಮೂಕ (D) ಈ ಎಲ್ಲ
61. Proper _____ is the foundation of effective communication.
- (A) Hearing (B) Listening (C) Lack of interest (D) Inertia
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಅಡಿಪಾಯವೆಂದರೆ _____ ಆಗಿದೆ.
- (A) ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು (B) ಆಲಿಸುವುದು (C) ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ (D) ಜಡತ್ವ
62. Public Speaking is _____ .
- (A) An art (B) Skill (C) Technique (D) All these
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ _____ ಆಗಿದೆ.
- (A) ಒಂದು ಕಲೆ (B) ಕೌಶಲ್ಯ (C) ತಂತ್ರ (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

63. Oral communication is _____ .

(A) Cheap

(B) Economical

(C) Costly

(D) Both A and B

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವು _____ ಆಗಿದೆ.

(A) ಅಗ್ಗದ್ದು

(C) ದುಬಾರಿ

(B) ಮಿತವ್ಯಯಕಾರಿ

(D) A ಮತ್ತು B ಎರಡೂ

64. The oldest form of communication is _____ .

(A) Body language

(C) Formal communication

(B) Written

(D) None of these

ಅತೀಪುರಾತನವಾದ ಸಂವಹನದ ಮಾದರಿಯೆಂದರೆ _____ .

(A) ದೇಹ/ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ

(B) ಲಿಖಿತ

(C) ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ

(D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

65. Any effort to oppose, coerce and dominate the will of others is called _____ .

(A) Conflict

(B) Co-operation

(C) Competition

(D) Accommodation

ಇತರರ ಇಚ್ಛೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ, ಹತ್ತಿಕ್ಕುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಸಾಧಿಸುವುದನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(A) ಸಂಘರ್ಷ

(B) ಸಹಕಾರ

(C) ಸ್ಪರ್ಧೆ

(D) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

66. Conflict management helps in _____ .

(A) Halting conflict

(C) Promoting co-operation

(B) Strengthening bond among people

(D) All these

ಸಂಘರ್ಷ ನಿರ್ವಹಣೆಯು _____ ಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

(A) ಸಂಘರ್ಷ ನಿಲುಗಡೆ

(C) ಸಹಕಾರ ವೃದ್ಧಿ

(B) ಜನರ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಬಲಪಡಿಸುವಿಕೆ

(D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

67. Mention the conflict that generally does not harm the organization.

(A) Intra-personal

(B) Inter-personal

(C) Inter-group

(D) None of these

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಸಂಘರ್ಷವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ?

(A) ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷ

(C) ಅಂತರ್ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

(B) ಅಂತರ್ ವ್ಯಕ್ತಿ

(D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

68. Negotiation, arbitration and avoidance are useful in solving _____ conflicts.

(A) Inter-group

(B) Inter-personal

(C) Both A and B

(D) None

ಸಂಧಾನ, ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು _____ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

(A) ಅಂತರ್ ಸಮೂಹ

(B) ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿ

(C) A ಮತ್ತು B

(D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

69. Factors of Intra-personal conflict are _____ .

- (A) Incompatible goals (B) Every person has many roles
(C) Barrier between goals and drive (D) All these

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಆಂತರಿಕ ಸಂಘರ್ಷದ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ _____ .

- (A) ವಿರುದ್ಧಾತ್ಮಕ ಗುರಿಗಳು (B) ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳು
(C) ಗುರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿಯ ನಡುವಿನ ಅಡೆತಡೆ (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

70. Who said "Leadership is one of the most observed and least understood phenomenon on earth" ?

- (A) Roosevelt (B) A. Kalam (C) J.M. Burns (D) None

ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಾಯಕತ್ವವು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲೋಕಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಆದರೆ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿದ್ಯಮಾನವೆಂದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ರೂಸವೆಲ್ಟ್ (B) ಕಲಾಮ್ (C) ಜೆ.ಎಂ. ಬರ್ನ್ಸ್ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

71. Great leaders are characterized by _____ .

- (A) Courage (B) Vision (C) Integrity (D) All these

ದೊಡ್ಡ ನಾಯಕರು ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ?

- (A) ಧೈರ್ಯ (B) ದೂರದೃಷ್ಟಿ (C) ಸಮಗ್ರತೆ (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

72. Ability to achieve goal amidst opposition is called _____ .

- (A) Dictatorship (B) Leadership (C) Power (D) Authority

ಪ್ರತಿರೋಧದ ನಡುವೆಯೂ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ (B) ನಾಯಕತ್ವ (C) ಶಕ್ತಿ (D) ಅಧಿಕಾರ

73. Teamwork is found in _____ .

- (A) Sports (B) Hospitals (C) Factory (D) All these

ತಂಡಕಾರ್ಯವು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ _____ .

- (A) ಕ್ರೀಡೆ (B) ಆಸ್ಪತ್ರೆ (C) ಕಾರ್ಖಾನೆ (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

74. Teamwork facilitates _____ .

- (A) Realization of goals (B) Efficient operation

- (C) Expertise of people can be used (D) All these

ತಂಡಕಾರ್ಯವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೀಯುತ್ತದೆ?

- (A) ಗುರಿಗಳ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ (B) ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆ

- (C) ಜನರ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಲಾಭ ಪಡೆಯಬಹುದು (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

[P.T.O.]

75. Career planning is _____ process.

- (A) Complex (B) Planned (C) Meticulous (D) All these

ವೃತ್ತಿಯೋಜನೆಯು _____ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- (A) ಜಟಿಲ (B) ಯೋಜಿತ (C) ವ್ಯವಸ್ಥಿತ (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

76. Inter-personal, highly structured and formal method of getting personal information is called _____.

- (A) Interview (B) Talking (C) Conversation (D) Observation

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಅತಿ ಸಂರಚಿತ ಔಪಚಾರಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಸಂದರ್ಶನ (B) ಮಾತನಾಡುವುದು (C) ಸಂಭಾಷಣೆ (D) ಅವಲೋಕನ

77. Career planning includes _____.

- (A) Choosing occupation (B) Getting job
(C) Changing job (D) All these

ವೃತ್ತಿಯೋಜನೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ _____.

- (A) ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆ (B) ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
(C) ಉದ್ಯೋಗ ಬದಲಿಸುವುದು (D) ಈ ಎಲ್ಲವೂ

78. Gandhiji and Castro of Cuba are examples for _____ leaders.

- (A) Charismatic (B) Formal (C) Informal (D) None of these

ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಕ್ಯೂಬಾದ ಫಿಡೆಲ್ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ನಾಯಕರಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ಜನಾಕರ್ಷಕ (B) ಔಪಚಾರಿಕ (C) ಅನೌಪಚಾರಿಕ (D) ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

79. Group discussion helps in judging _____ skills.

- (A) Communication (B) Problem solving
(C) A and B (D) None of these

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು _____ ಕೌಶಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಸಂವಹನ (B) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
(C) A ಮತ್ತು B (D) ಈ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

80. The concept of Kayaka was given by _____.

- (A) Ambedkar (B) Basaveshwar (C) Gandhiji (D) None of these

ಕಾಯಕದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು _____.

- (A) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ (B) ಬಸವೇಶ್ವರ (C) ಗಾಂಧೀಜಿ (D) ಈ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ